



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 57 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПРИКАЗ

от 16.05.2025 № 148

Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ среди
учащихся 4-х классов в ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА» в 2024-2025
учебном году

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году", приказом МОН ДНР от 29.08.2024 № 1599 «О проведении ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования Донецкой Народной Республике в 2024/2025 учебном году», приказом МОН ДНР от 5 сентября 2024 № 1636 "О внесении изменений в приказ МОН ДНР от 29 августа 2024 № 1599", приказом МОН ДНР от 28 ноября 2024 № 10 "О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024/2025 учебном году", в целях обеспечения проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательной организации в 2025 году, приказа по школе от 26.02.2025 № 44 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ учащихся ГБОУ «СШ № 57 г.о. Макеевка» в 2024-2025 учебном году» в ГБОУ «СШ № 57 г.о. Макеевка» проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) среди учащихся 4-х по следующим предметам: 16.04.2025 - русский язык, 23.04.2025 – математика, 15.05.2025 – окружающий мир (4 – А), 15.05.2025 – английский язык (4 – Б).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было

составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.

В ГБОУ «СШ № 57 г.о. Макеевка» были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по учебно-воспитательной работы Кононович Т.Г., которая осуществляла печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- были назначены организаторы в аудитории из числа учителей, не работающих в данных классах;
- назначены эксперты для проверки работ обучающихся;
- перед каждой ВПР по всем предметам в аудитории проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

В феврале 2025 года в школе проводились родительские собрания с целью знакомства родителей 4-х классов с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на заседании методического совета школы в феврале 2025 года и заседаниях ШМО.

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ составлена аналитическая справка (приложение)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Шкляр В.В..

1.1. Обсудить результаты ВПР-2025 учащихся 4-х классов на совещании при директоре, рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Май 2025

1.2 Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025-2026 учебный год.

1.3. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества

образования (ВПР).

2. Руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов Петровец И.В.

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР и составить подробный отчет.

До 25.05.2025

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) отдельно по классам и для отдельных учащихся по предметам.

До 25.05.2025

2.3. Разработать методические рекомендации для учителей начальных классов для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся, и представить их на августовское заседание ШМО.

Август 2025

2.4. Провести заседание ШМО учителей начальных классов по обсуждению результатов ВПР и системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

До 01.06.2025

3. Учителям начальных классов

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

До 25.05.2025

3.2. Выставить оценки за ВПР в дневники обучающихся.

До 25.05.2025

3.3. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

До 25.05.2025

3.4. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

3.5. Скорректировать рабочие программы по предметам на 2025-2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

3.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие учащемуся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу с момента его проведения.

Директор школы



Н.А.Рославцева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах ВПР учащихся 4-х классов в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 57 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКИ» в
2024-2025 учебном году

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году", приказом МОН ДНР от 29.08.2024 № 1599 «О проведении ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования Донецкой Народной Республике в 2024/2025 учебном году», приказом МОН ДНР от 5 сентября 2024 № 1636 "О внесении изменений в приказ МОН ДНР от 29 августа 2024 № 1599", приказом МОН ДНР от 28 ноября 2024 № 10 "О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024/2025 учебном году", в целях обеспечения проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательной организации в 2025 году, приказа по школе от 26.02.2025 № 44 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ учащихся ГБОУ «СШ № 57 г.о. Макеевка» в 2024-2025 учебном году» в ГБОУ «СШ № 57 г.о. Макеевка» проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) среди учащихся 4-х по следующим предметам: 16.04.2025 - русский язык, 23.04.2025 – математика, 15.05.2025 – окружающий мир (4 – А), 15.05.2025 – английский язык (4 – Б).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.

В ГБОУ «СШ № 57 г.о. Макеевка» были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный

кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по учебно-воспитательной работы Кононович Т.Г., которая осуществляла печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;
- были назначены организаторы в аудитории из числа учителей, не работающих в данных классах;
- назначены эксперты для проверки работ обучающихся;
- перед каждой ВПР по всем предметам в аудитории проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

В феврале 2025 года в школе проводились родительские собрания с целью знакомства родителей 4-х классов с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на заседании методического совета школы в феврале 2025 года и заседаниях ШМО.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, расписание утверждено директором школы и размещено на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.

Проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Таблица 1. Результаты всероссийских проверочных работ в 4-А и 4-Б классах

Предмет	Класс	Всего участников	Итоги ВПР								Средний балл	% качества знаний	% СОУ	Итоги 3 четверти								Средний балл	% качества знаний
			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%		
Русский язык	4-А	18	0	0	4	22	8	44	6	34	4,11	78	69,78	0	0	3	17	9	50	6	33	4,17	83
	4-Б	18	0	0	7	39	7	39	4	22	3,83	61	61,11	0	0	9	47	6	33	4	20	3,74	53

Математика	4-А	18	0	0	3	17	8	44	7	39	4,22	83	73,33	0	0	3	17	11	61	4	22	4,06	83
	4-Б	18	0	0	5	28	7	39	6	33	3,78	72	62,67	0	0	6	31	7	37	6	32	4	69
Окружающий мир	4-А	17	0	0	2	12	6	35	9	53	4,41	88	79,76	0	0	3	17	7	39	8	44	4,28	83
Английский язык	4-Б	19	0	0	3	16	7	37	9	47	4,32	84	76,63	0	0	5	16	6	32	8	42	4,16	74

Диаграмма 1. Сравнительный анализ результатов проведения ВПР в 4 – А классе.

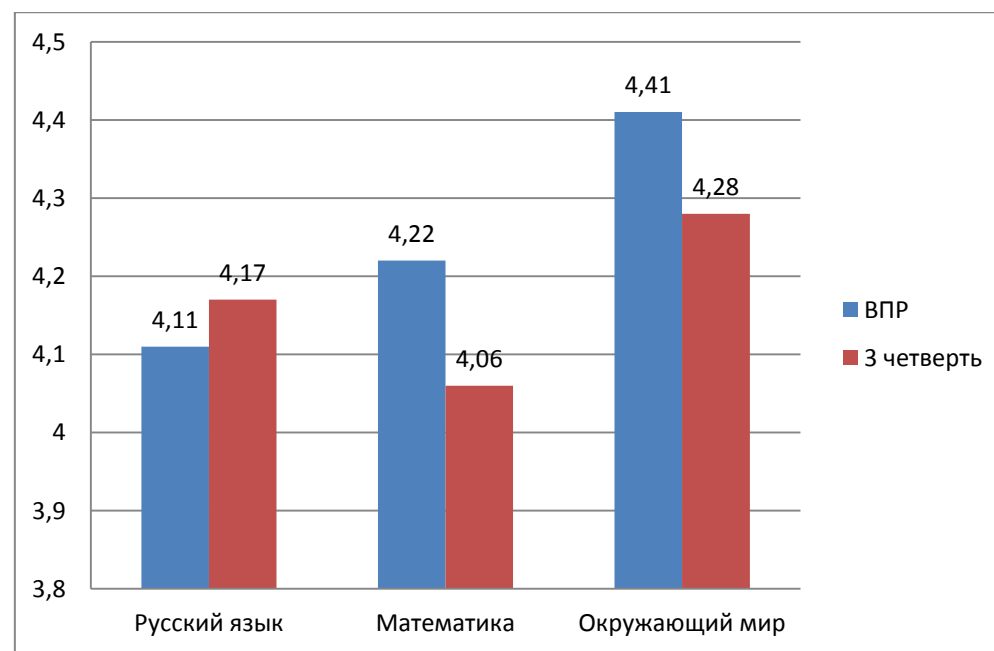
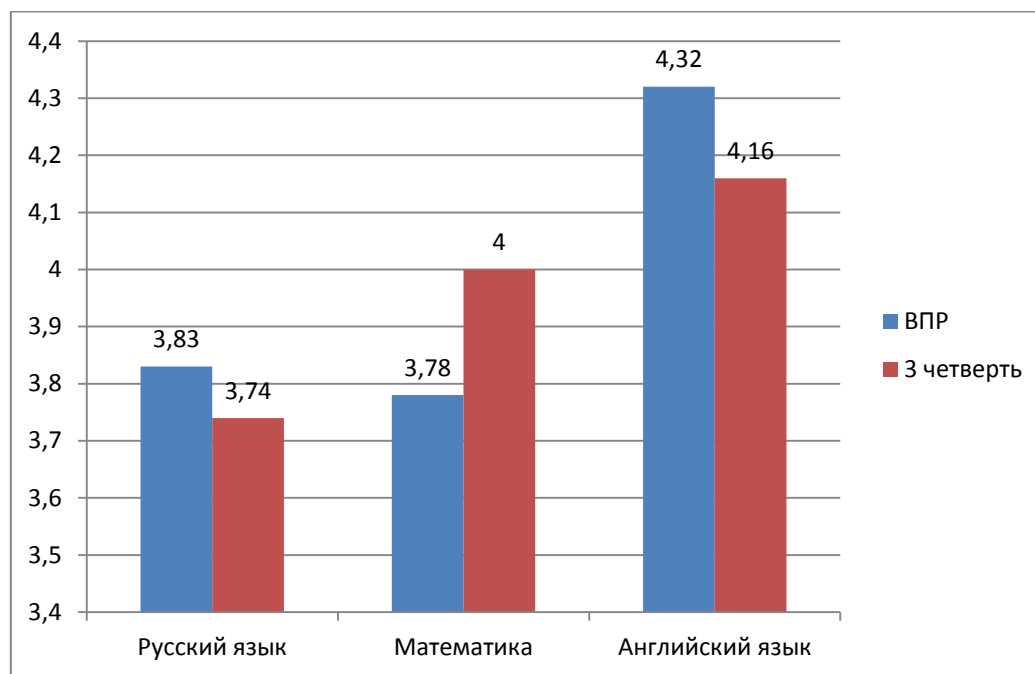


Диаграмма 2. Сравнительный анализ результатов проведения ВПР в 4 – Б классе.



По **русскому языку** в 4-А классе (*учитель Петровец И.В.*) средний балл соответствует результатам 3 четверти, качество знаний понизилось на 5%, в 4-Б классе (*учитель Лаптева Е.В.*) соответствует результатам 3 четверти, качество знаний повысилось на 4 %.

По **математике** в 4-А классе (*учитель Петровец И.В.*) средний балл соответствует результатам 3 четверти, качество знаний по ВПР соответствует отметке в 3 четверти, в 4-Б классе (*учитель Лаптева Е.В.*) средний балл соответствует результатам 3 четверти, а качество знаний повысилось на 3 %.

По **окружающему миру** в 4-А классе (*учитель Петровец И.В.*) средний балл соответствует результатам 3 четверти, качество знаний повысилось на 5%.

По **английскому языку** в 4-Б классе (*учитель Дикая Н.Н., Коротич Е.В.*) повысился средний балл соответствует результатам 3 четверти, качество знаний повысился на 10%.

Рекомендации

1. Руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов Петровец И.В.:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР и составить подробный отчет.

До 25.05.2024

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) отдельно по классам и для отдельных учащихся по предметам.

До 26.05.2024

1.3. Разработать методические рекомендации для учителей начальных классов для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся, и представить их на августовское заседание ШМО.

Август 2025

1.4. Провести заседание ШМО учителей начальных классов по обсуждению результатов ВПР и системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

До 01.06.2025

2. Учителям начальных классов

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

До 26.05.2024

2.2. Выставить оценки за ВПР в дневники обучающихся.

До 26.05.2024

2.3. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

До 26.05.2024

2.4. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

2.5. Скорректировать рабочие программы по предметам на 2025-2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие учащемуся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

2.7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и

способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

16.05.2025