



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 57 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ПРИКАЗ

от 29.04.2025 № 133

Об утверждении результатов защиты  
индивидуальных проектов обучающихся  
10-х классов

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА», Положением об индивидуальном итоговом проекте обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 57 городского округа Макеевка», в целях оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 10-х классов в 2024-2025 учебном году 24-25 апреля 2025 года прошла защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 10-х класса. В защите успешно приняли участие 41 ученик 10-х классов. По итогам защиты составлены протоколы, проведен анализ результативности участия учащихся в проектной деятельности (приложение 2).

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты защиты итоговых индивидуальных проектов учащихся 10-х классов ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА» в 2024-2025 учебном году (приложение).
2. Отметить качественную подготовку обучающихся учителями-руководителями проектов Латышевой С.А., Яркович Э.Б., Колмыковой Н.В., Сидорука А.М., Бурау И.Н.
3. Учителям-предметникам:
  - в классном журнале выставить за выполнение проекта отметку;
  - продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования и практиковать работу по созданию проектов в течение всего учебного года;

- обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД;

- целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

4. Руководителям ШМО, обсудить итоги защиты индивидуальных проектов обучающимися 11 классов на заседаниях методических объединений.

5. Жарковой Ю.И., ответственному за ведение школьного сайта, опубликовать данный приказ на сайте школы.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Латышеву С.А.

10. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор школы



Н.А. Рославцева

## Приложение 1

### Результаты

защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10-А класса  
в соответствии с требованиями ФГОС СОО

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Результат
1.	Василец Камила Игоревна	Вода и её влияние на жизнедеятельность человека	5 (отлично)
2.	Волкова Валерия Вячеславовна	Роль витаминов в жизни человека	5 (отлично)
3.	Гладких Дарья Сергеевна	Роль музыки в жизни современной молодёжи	5 (отлично)
4.	Дубов Данил Дмитриевич	Легенда советской разведки Николай Кузнецов	5 (отлично)
5.	Долженкова Мария Евгеньевна	Наука о красоте, или Как мы определяем, что человек красив?	5 (отлично)
6.	Ефанова Мария Алексеевна	Международный терроризм – проблема современности	5 (отлично)
7.	Калицев Савелий Сергеевич	Прототипы героев романа «Война и мир» Л.Н.Толстого	4 (хорошо)
8.	Криворучко Анна Эдуардовна	Электронные сигареты влияние на организм человека	5 (отлично)
9.	Крысанов Данил Игоревич	Чего хочет и о чём думает современная российская молодежь	5 (отлично)
10.	Мастеровенко Полина Романовна	Права ребенка. Почему необходимо защищать детство?	5 (отлично)
11.	Попков Данил Сергеевич	Влияние компьютерных игр на агрессивность и успеваемость подросток	5 (отлично)
12.	Попков Кирилл Сергеевич	Субъективные причины подростковой преступности	5 (отлично)
13.	Пшеничных Ксения Артёмовна	Здоровый образ жизни	5 (отлично)
14.	Ревякин Олег Олегович	Заработок подростка	4 (хорошо)
15.	Сироштан Алексей Константинович	Новинки современной лингвистики. Донецкий региолект	5 (отлично)
16.	Соколов Александр Антонович	Вред вейпов	5 (отлично)
17.	Столярова Елизавета Дмитриевна	Вредные привычки	5 (отлично)
18.	Татаринов Иван Сергеевич	История возникновения ордена Александра Невского	4 (хорошо)
19.	Чернухина Полина Андреевна	Магия цвета	5 (отлично)

20.	Чурсинова Вероника Олеговна	Видеоквиз по драме «Гроза» А.Н.Островского	5 (отлично)
21.	Шестопалов Никита Викторович	Курская битва	5 (отлично)

**Результаты**  
защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10-Б класса  
в соответствии с требованиями ФГОС СОО

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Результат
1.	Азизов Эльмир Сахаватович	Оружие победы танк-34	4 (хорошо)
2.	Бараненко Кирилл Александрович	История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации	4 (хорошо)
3.	Бондаренко Дмитрий Александрович	Буктрейлер как средство повышения читательской активности подростков	5 (отлично)
4.	Бондаренко Мария Александровна	Влияние СМИ на грамотность	5 (отлично)
5.	Гончаров Максим Артемович	Война 1812 года глазами французов	4 (хорошо)
6.	Гырбу Владислав Романович	Вторая мировая война в отечественной зарубежной кинематографии.	4 (хорошо)
7.	Ермолова Виктория Николаевна	Как интернет влияет на успеваемость учащихся	4 (хорошо)
8.	Ефанова Анна Ивановна	Роль компьютера в изучении английского языка	5 (отлично)
9.	Зайцева Алена Алексеевна	Самые востребованные профессии сегодня и завтра	4 (хорошо)
10.	Заскалько Егор Евгеньевич	Политическая карта мира это явление истории	4 (хорошо)
11.	Ковальчук Ксения Руслановна	Игровые технологии как средство повышение интереса на уроках обществознания	5 (отлично)
12.	Левченко Диана Андреевна	Формирование и развитие читательской грамотности учащихся средствами проектной технологии	5 (отлично)
13.	Михно Глеб Геннадьевич	Книги нового формата	5 (отлично)
14.	Некрасова Ксения Андреевна	Виртуальная экскурсия как способ мотивации изучения русской литературы	5 (отлично)
15.	Подвысоцкая Виолетта Александровна	Генетика и наследственность	4 (хорошо)
16.	Пикалова Ева Андреевна	Здоровый образ жизни	4 (хорошо)
17.	Полищук Юлия Александровна	Виртуальная выставка – новая услуга школьной библиотеки	5 (отлично)

18.	Рябцев Александр Евгеньевич	Профессии будущего	5 (отлично)
19.	Сокол Савелий Вадимович	Современная игровая технология «Лэпбук как средство формирования интереса к литературе»	5 (отлично)
20.	Черепаша Надежда Андреевна	Формула выбора профессии	5 (отлично)

## Приложение 2

### **Справка по итогам защиты индивидуальных проектов учащихся 10-х классов**

В соответствии с приказом директора школы от 24.02.2025 № 62 «Об организации, подготовке и проведении защиты индивидуальных итоговых проектов в 10-х классах» 24-25.04.2025 состоялась защита индивидуальных проектов учащимися 10-х классов.

**Цель выполнения проектной работы для обучающихся:** демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

**Цель выполнения проектной работы для педагогов:** создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

В ходе работы над проектом решались следующие **задачи проектной деятельности:**

- 1) обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- 2) формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать);
- 3) развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- 4) развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- 5) формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- 6) вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности;
- 7) расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования;

8) расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

**Защита проектов оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):**

- постановка цели, планирование путей её достижения;
- глубина раскрытия темы проекта;
- разнообразие источников информации, целесообразность их использования;
- личная заинтересованность автора, творческий подход к работе;
- соответствие требованиям оформления письменной части;
- качество проведения презентации;
- качество проектного продукта.

**Количественные показатели, характеризующие проектную работу:**

21-19 баллов - отметка «5»;

16-18 баллов -отметка «4»;

13-15 баллов -отметка «3».

**Результаты защиты проектов учащимися 10-х классов**

Всего защитил проекты 41 ученик.

Класс	Средний балл по классу	Уровни		
		Средний	Достаточный	Высокий
10-А	4,9	0	3 (14%)	18 (86%)
10-Б	4	0	9 (45%)	11 (55%)
Всего	4,5	0	12 (29%)	29 (71%)

#### **Выбор предметов для защиты проектов**

Предмет	10-А	10-Б	Итого
Русский язык	1		1
Литература	2	6	8
Английский		2	2
Математика			
Информатика			
Химия			
Биология	6	2	8
История	3	3	6
Обществознание	7	5	12
География		1	1
Музыка			
Технология			
ИЗО			
Физкультура			
ОБРЗ		1	1

Психология	2		2
------------	---	--	---

### **Подготовка проектов учителями- предметниками**

Учитель	Количество проектов	Учитель	Количество проектов
Латышева С.А.	6	Калмыкова Н.В.	12
Яркович Э.Б.	3	Бурау И.Н.	6
Сидорук А.М.	8	Кузнецова Ю.А.	1
Мирошниченко И.С.	2	Кудинцова Л.М.	1
Дикая Н.Н.	2		

### **Выводы**

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности детей, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.

2. Для обучающихся на всех уровнях образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями, отзывчивы.

3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.

4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:

- учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
- формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
- знания даются не в отрыве от жизни.

5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

#### **Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:**

- сложность выбора темы для проекта;
- не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
- не всегда учащиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

### **Рекомендации**

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.

2. Учителям-предметникам отметку за выполнение проекта выставить в классном журнале вид работы «Проектная деятельность».

3. Отметить качественную подготовку обучающихся учителями-руководителями проектов.

4. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

5. Всем учителям практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.

29.04.2025

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

С.А.Латышева