

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
(протокол №2 от 27.08.2024)



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ «СШ №57
г.о. Макеевка»
27.08.2024 №64

ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности учащихся в ГБОУ «СШ № 57 г.о. Макеевка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации проектной деятельности учащихся 1-11 классов ГБОУ «СШ № 57 г.о. Макеевка» (далее – школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года (с изменениями и дополнениями);

- Федеральными образовательными программами, утвержденными приказами Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372, от 18.05.2023 № 370, 18.05.2023 № 371;

- Уставом ГБОУ «СШ № 57 г.о. Макеевка»

и регламентирует содержание и порядок организации проектной деятельности учащихся.

1.3. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО) на основе требований ФГОС НОО, ООО и СОО к предметным и метапредметным образовательным результатам учащихся.

1.4. Учебный проект является составной частью образовательного процесса в школе и объектом оценки метапредметных результатов учащихся.

2. Организация проектной деятельности

2.1. Проекты могут быть индивидуальными и групповыми и выполняются учащимися самостоятельно по самостоятельно выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой

избранной области деятельности.

Виды проектов:

- для учащихся 1–5-х классов – исследовательский, прикладной, информационный, социальный, игровой, творческий;
- для учащихся 6–11-х классов – познавательный, практический, учебно-исследовательский, социальный, художественно-творческий и др.

2.2. Руководство проектной деятельностью учащихся осуществляют педагогические работники, назначенные приказом директора школы (далее – руководители проектов или тьюторы).

2.3. Руководители проектов:

- обсуждают и согласовывают с учащимися выбранные ими темы, цель (продукт) проектной деятельности, план-график выполнения проекта;
- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для учащихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам учащихся), осуществляют контроль деятельности учащихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с учащимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных) руководителем проекта организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с директором школы.

2.4. Оценка результатов проектной деятельности учащихся (завершенный продукт) проводится в форме их защиты учащимися на заседании школьной комиссии.

2.5. Состав школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов учащихся утверждается приказом директора школы.

2.6. Школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов учащихся:

- проводит предварительное рассмотрение проектов учащихся, представляемых к защите;
- определяет даты защиты проектов учащихся;
- организует и проводит оценивание индивидуальных и групповых проектов учащихся;
- инициирует выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

2.7. Результаты выполнения индивидуальных и групповых проектов могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП НОО, ООО и СОО и локальным нормативным актам школы.

3. Требования к проекту

3.1. Результаты проектной работы оформляются в письменном виде и имеют следующую структуру:

- титульный лист (по образцу согласно приложению 1 к настоящему положению);

- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

3.2. Введение должно включать в себя:

- формулировку предпроектной идеи;
- обоснование актуальности темы;
- описание степени изученности данного вопроса;
- формулировку поставленной проблемы;
- определение целей и задач;
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

3.3. Основная часть проекта делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания проекта, в том числе:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

3.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

3.5. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные учащимися.

Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

3.6. Основной текст письменной работы печатается на листах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 12-14 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой

(тушью).

3.7. Общий объем текста работы – до 20 печатных страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

3.8. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы).

4. Порядок защиты проекта

4.1. Публичная защита индивидуального или группового проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании школьной комиссии.

4.2. Даты защиты проектов определяет школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов учащихся, они утверждаются директором не позднее, чем за месяц до дня защиты.

4.3. На публичной защите проекта обучающийся рассказывает:

- об актуальности проекта;
- о положительных эффектах от реализации проекта, важных как для самого автора, так и для других людей;
- о ресурсах (материальных и нематериальных), необходимых для реализации проекта, возможных источниках ресурсов;
- о рисках реализации проекта и сложностях, которые ожидают при реализации данного проекта.

4.4. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

4.5. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 10 минут. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов учащихся (не более 5 минут).

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка индивидуальных и групповых проектов учащихся проводится школьной комиссией по рассмотрению и оценке проектов учащихся согласно требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

5.2. Во время оценки проектов учащихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно приложению 2 к настоящему положению.

5.3. Результаты оценки проектов учащихся могут учитываться в качестве итогов промежуточной аттестации учащихся согласно локальным нормативным актам школы.

5.4. Проект, получивший отметку «неудовлетворительно», возвращается на доработку в недельный срок с последующей повторной защитой в индивидуальном порядке.

5.5. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия

в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Учащиеся по согласованию с руководителем проекта могут направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

5.6. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на конференциях различного уровня (школьной, муниципальной, региональной и др.), конкурсах познавательного, творческого, социального характера.

Образец титульного листа проекта учащегося

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 57 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

тема проекта

Работу выполнил:
Иванов Данил Сергеевич,
ученик 10 класса
Руководитель:
Петрова Марина Анатольевна,
учитель информатики

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОЕКТА

ФИ обучающегося, класс _____

Тема _____

Руководитель проекта _____

Критерий	Максимальный балл	Полученный балл
Регулятивные УУД		
1. Целеполагание Осмысление проблемы, четкое определение цели проекта и ее удержание в ходе всей работы	От 1 до 5 баллов	
2. Прогнозирование результата Предполагаемый результат ясно определен	От 1 до 5 баллов	
3. Планирование Наличие плана действий и его выполнение.	От 1 до 5 баллов	
4. Самоконтроль/рефлексия Прослеживается связь между результатом и замыслом. Определение степени достижения поставленной цели	От 1 до 5 баллов	
Уровень регулятивных УУД: 5 баллов – раскрыто в полной мере; 4 балла – раскрыто в большей степени/допущен недочет; 3 балла – раскрыто в основной степени/допущены недочеты; 2 балла – раскрыто в слабой мере, отсутствие четкого понимания/наличие ряда грубых ошибок; 1 балл – не раскрыто.		
Познавательные УУД		
1. Поиск и обработка информации Соответствие поставленной задаче, степень осмысления, качество текста (соответствие теме, грамотность, последовательность, наличие приложений и др.)	От 1 до 5 баллов	
2. Моделирование Наличие или создание алгоритма действий, синтез, преобразование объектов; составление схем, таблиц, деление на составные части и т.д., применение ИКТ	От 1 до 5 баллов	
3. Степень владения использованными методиками Описание способов достижения результата	От 1 до 5 баллов	
4. Логические действия Определение причины и следствия, анализ (выявление частных и существенных признаков), выводы	От 1 до 5 баллов	
Уровень познавательных УУД: 5 баллов – раскрыто в полной мере; 4 балла – раскрыто в большей степени/допущен недочет; 3 балла – раскрыто в основной степени/допущены недочеты; 2 балла – раскрыто в слабой мере, отсутствие четкого понимания/наличие ряда грубых ошибок; 1 балл – не раскрыто.		
Коммуникативные УУД		
1. Монологическая речь Качество устного высказывания, убедительность рассуждений	От 1 до 5 баллов	

2. Взаимодействие Аргументированные ответы на вопросы, этичность высказываний	От 1 до 5 баллов	
При определении уровня коммуникативных УУД за 100% берется 10 баллов. Определяются следующие уровни сформированности УУД: -высокий: от 91 – до 100% (9 - 10 баллов); -повышенный: от 71 – до 90% (7 - 8 баллов); -базовый: от 50 – до 70% (5 - 6 баллов); -низкий: от 0 – до 49% (0 - 4 балла).		
Творческий подход		
1.Оригинальность, новизна, самобытность работы Проявление творческого подхода. Новизна проектной работы	От 1 до 5 баллов	

Итоговый балл: _____

Решение комиссии: _____

Члены экспертной комиссии: _____

Примечание: максимальное количество баллов за проектную работу - 55.