

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования
Администрации городского округа
Макеевка

Донецкой Народной Республики
М.И. Мичушина



УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 57
городского округа Макеевка»

Донецкой Народной Республики

С.А.Латышева

(приказ от 23.08.2024 № 43)



План внеурочной деятельности
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 57 городского округа Макеевка»
Донецкой Народной Республики
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
(протокол от 23.08.2024 № 1)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ «СШ № 57 г.о.Макеевка» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания занятий.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «СШ № 57 г.о.Макеевка», утвержденной приказом по школе от 25.08.2023 №235 (изменениями от 23.08.2024);
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «СШ № 57 г.о.Макеевка», утвержденной приказом по школе от 25.08.2023 №235 (изменениями от 23.08.2024);
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «СШ № 57 г.о.Макеевка», утвержденной приказом по школе от 25.08.2023 №235(изменениями от 23.08.2024);
- Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от

05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Устава ГБОУ «СШ № 57 г.о.Макеевка».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно - деятельностный, личностно-ориентированный подходы.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;

3) формирование и развитие навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление и развитие умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность решает следующие **специфические задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Основные принципы плана внеурочной деятельности

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа их родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала общеобразовательной организации;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности обучения;
- индивидуализация обучения;
- природосообразность;
- культуросообразность;
- интеграция;
- социальное партнерство и другие.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Условия реализации и ресурсы

Внеурочная деятельность в ГБОУ «СШ № 57 г.о.Макеевка» осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ «СШ № 57 г.о.Макеевка» имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом информатики, кабинетом психологической разгрузки; учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

Структура учебного года, количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, режим проведения занятий

Чередование учебной и внеурочной деятельности установлена календарным учебным графиком ГБОУ «СШ № 57 г.о.Макаевка».

Продолжительность 2024-2025 учебного года – для 1-ых классов – 33 недели, для 2-11-х классов 34 недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Максимальная недельная нагрузка по внеурочной деятельности в 1-х классах – 4 часа, 2-4-х классах – 5 часов, 5-8-х классах – 4 часа, 9-х классах – 5 часов, 10-11 классах – 5 часов. Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность в отдельном классе, составляет за учебный год:

- 1-е классы – по 132 часа,
- 2-4-е классы – по 170 часов,
- 5-8-е классы – по 132 часа,
- 9-11-е классы – 170 часов,

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, составляет 30-35-40 минут (1 кл., 2-4 кл., 5-11 кл. соответственно), но не более полутора часов в день.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Домашние задания по занятиям внеурочной деятельности не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с обучающимися одного класса, с учетом интересов детей, выбора родителей (законных представителей) по отдельному расписанию.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации организована по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1 - 4 классы:

- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ проектно-исследовательская деятельность;
- ✓ коммуникативная деятельность;
- ✓ учение с увлечением (общеинтеллектуальная деятельность).

5 – 9, 10 – 11 классы:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное;
- ✓ спортивно-оздоровительное.

Составляющие и формы организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется через

- ✓ занятия внеурочной деятельностью на базе школы в различных формах ее организации;
- ✓ занятия в учреждениях дополнительного образования на основе социального партнерства;
- ✓ деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога;
- ✓ воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения НОО, ООО, СОО, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных.

Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ «СШ № 57 г.о.Макаевка» используются следующие формы:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на занятиях игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях;
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в Вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам;
- организация конкурсов, олимпиад и др.

Планируемые результаты

В результате реализации программ внеурочной деятельности в 1-11 классах ожидается повышение результатов как личностных (готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества), так и метапредметных (освоенные

учащимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), формирование основ гражданской идентичности).

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Характеристика занятий внеурочной деятельности по направлениям

Коммуникативная деятельность (1-4 кл.), гражданско-патриотическое направление (5-11 кл.)

Один час в неделю в 1 -11 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на реализацию программы внеурочной деятельности «Орлята России» (2-4 классы).

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

**«Учение с увлечением» (1-4 кл.),
общеинтеллектуальное направление (5-11 кл.)**

Один час в неделю в 1-4 (1 час в неделю), 5-9 (1 час в неделю), 10-11-х классах (0,5 часа в неделю) отводится на внеурочное занятие «Формирование функциональной грамотности».

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественно-научной, финансовой), направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: занятие внеурочной деятельности.

Социальное направление

Один час в неделю в 6-11-х классах отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, занятие внеурочной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

По 0,5 часа в неделю в 9-х классах отводится на внеурочные занятия «Подготовка к ГИА (русский язык)», «Подготовка к ГИА (математика)», по 1 часу в 10-х классах отводится на внеурочные занятия «Подготовка к ГИА (русский язык)», по 1 часу в 11-м классе - «Подготовка к ГИА (математика)».

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся,

удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по подготовке к Государственной итоговой аттестации и ЕГЭ, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, индивидуальные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

Проектно-исследовательская деятельность

Один час в неделю в 1-5-х классах отводится на внеурочное занятие «Киноуроки в школах России».

Основная цель: воспитание у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой

направленности (экскурсии, развитие школьных музеев), занятие внеурочной деятельности «Физическая культура («Готов к труду и обороне»))» (1-3, 6-7,9-11-е кл.), «Физическая культура («Чирлидинг»))» (4, 5, 8-е кл.).

Критерии и показатели эффективности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программ, уровня управления этими программами. Управление реализацией программ осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление реализацией программ идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты будут отслеживаться через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях, участие учащихся в конкурсах различного уровня.

**План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления	Название курса	Количество часов по классам						
		1-А	1-Б	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»			1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Киноуроки в школах России»	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физкультура («Готов к труду и обороне» - 1-3, «Чирлидинг» - 4 кл.)	1	1	1	1	1	1	1
Итого		4/ 132	4/ 136	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170

**План внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов
на 2024 - 2025 учебный год**

Направления	Название курса	Количество часов по классам										
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	9-В
Гражданско-патриотическое направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Киноуроки в школах России»	1	1									
Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Подготовка к ГИА» (русский язык)									0,5	0,5	0,5
	«Подготовка к ГИА» (математика)									0,5	0,5	0,5
Социальное направление	«Россия-мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физкультура («Готов к труду и обороне» - 6-7, 9-е, «Чирлидинг» 5, 8-е кл.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/ 136	5/ 170	5/ 170	5/ 170

**План внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов
на 2024 - 2025 учебный год**

Направления	Название курса	Количество часов по классам			
		10-А	10-Б	11-А	11-Б
Гражданско-патриотическое направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Гражданско-патриотическое направление	«Россия – моя история»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление	«Подготовка к ГИА» (русский язык)	1	1		
	«Подготовка к ГИА» (математика)			1	1
Социальное направление	«Россия - мои горизонты»	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физкультура («Готов к труду и обороне»)	1	1	1	1
Итого		5/170	5/170	5/170	5/170

Прошито, пронумеровано

13 (тринадцать) листов

Главный специалист отдела общего
образования департамента
образования администрации
городского округа Макеевка

И.П.Демидова

